



DJEČJI VRTIĆ VUKOVAR II
ДЕЧЈИ ВРТИЋ ВУКОВАР II

UPUTSTVA ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja deteta na temelju procena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih saradnika o ponašanju deteta tokom razgovora, kako bi se pronašao primereni oblik uključivanja deteta u vaspitno-obrazovni rad Ustanove i omogućila što lakša i brža adaptacija na novu sredinu.

Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj deteta .

RODITELJ SVOJIM POTPISOM GARANTUJE ISTINITOST PODATAKA. U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMENE UGOVORA.

Podatke ispunite čitko, štampanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dete ili ih nadopunite.

Obrazac inicijalnog razgovora sastavni je deo upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjuja i predaje stručnom saradniku .

Ime i prezime deteta _____

**TERMIN INICIJALNOG
RAZGOVORA :**

DATUM _____

VREME _____

Ime i prezime deteta: _____

Spol deteta : muški ženski

Datum i mjesto
rođenja: _____

OIB DETETA _____

Dob deteta: _____ godina meseci

Adresa
stanovanja: _____

PODACI O PORODICI

MAJKA

Prezime i ime:	
Godina rođenja:	
Zanimanje:	
Stručna sprema:	
Poslodavac:	
Radno vreme :	od do
Adresa posla:	
Telefon na poslu:	
Telefon u stanu:	
Mobilni telefon :	
email :	

OTAC

od do

a) Navedite s kim dete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	Godina rođenja	Napomena
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b) Ukoliko dete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska detetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:

c) Kako biste opisali međusobne odnose u porodici: odlični, zadovoljavajući, narušeni

d) Da li je porodica u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta: -nadzor nad roditeljskim pravom -brakorazvodna parnica -korisnici pomoći -evidentirani zbog zdravstvenih problema u porodici		
e) Dete živi u izrazito teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u porodici		NE DA - opišite:
f) Postoje li bolesti u porodici ?		
g) Da li je u zadnje vreme bilo stresnih događaja u porodici: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana porodice, saobraćajna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:		
i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg ; produženi porodni dopust ,STATUS NEGOVATELJA, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći (u novcu i u naturi) status negovatelja, troškovi režija stanovanja, produženi porodni dopust na pola ili celo radno vreme		

ZAŠTIĆENI PODACI

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DETETA

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lekovi, drugo:
POROD od	meseci - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DETETA PRI I NAKON PORODA uredno, infekcija, omotana pupčana vrpca, moždano krvarenje, primanje kiseonika, inkubator ili nešto drugo:	
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	

PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , HRONIČNE BOLESTI: -češće respiratorne infekcije ,hronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sistema, kardiološke ili druge	
Molimo upišite ako je dete boravilo u bolnici:	
- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Teškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

POTREBE I NAVIKE DETETA

- Dete je dojeno do: ____meseci, još uvijek se doji
- Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, preteran
- Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti
- Pije: na flašicu, koristi šolju(čašu) uz pomoć, koristi šolju(čašu) samostalno
- Koliko mleka dete dnevno pije:
- Je li vaše dete imalo /ima teškoće sa žvakanjem i gutanjem
- Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
- Obredi, rituali kod hranjenja:
- Odbija neku hranu:

-	Postoje li namirnice koje dete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija ? NE DA, koje: (molimo priložite dokumentaciju)
-	Posebne napomene:

-	Ritam spavanja: noćni san od ____do ____sati	I dnevni san od ____do ____sati II dnevni san od ____do ____sati
-	Kako se dete uspavljuje:	duda, flašica, dojenje, igračka ili predmet_____ nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
-	Dete spava:	mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
-	Posebne napomene:	

-	Jesu li detetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____meseci.
-	Sada dete: samo ide na WC ili nošu, traži da ga se odvede, treba ga podsetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo
-	Ukoliko je dete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
-	Posebne napomene:
Molimo upišite ako je dete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd):	
-	Koja ustanova:
-	Koji vrsta stručnjaka:
-	Koja terapija :

Dete ima teškoće u razvoju:	
-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a: NE DA
-	Medicinski i drugi nalaza: NE DA
-	Ako DA koje teškoće:
-	Vrste teškoća : oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, telesni invaliditet, mentalna retardacija , poremećaji u ponašanju uslovljeni organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stepena teškoća u psihofizičkom razvoju

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dete počelo samostalno sedeti?_____.Je li dete puzalo i koliko dugo?_____Kada je dete prohodalo?_____
-	Kako procenjujete motorički razvoj svojeg deteta: a) posebno spretno b) prosečno c) posebno nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga deteta: Nespretnost (češće padanje i sudaranje s predmetima) b)Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e)Ne voli se kretati f)Ostalo_____

-	-Kojom rukom se dete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dete preosetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svetlosne promene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DETETOM primećujete:	a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i proverava kako vi reagujete e) smeje se kad se vi smejete f) imitira vaše pokrete, grimase, tapšanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dete gestu pokazivanja
-	-Prva reč sa značenjem pojavila se kod vašeg deteta s _____ meseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ meseci. -Vaše se dete izražava:a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) rečima d) rečenicom -Razumije li vaše dete što drugi govore? DA NE -Izgovara li vaše dete pravilno sve glasove (samo za stariju decu od 3 godine) DA NE -Ima li vaše dete promene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE -Jezično-govorni razvoj svog deteta biste opisali kao:a) usporen b) uredan c) napredan -Živi li dete u višjezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u porodičnoj sredini? :	

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DETETA:

-	DETE JE POHAĐALO VRTIĆ/IGRAONICU:	NE DA koji:	u dobi od	god
-	Ako da, kako se prilagodilo:	a) teško b) bez većih problema		
-	DETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA:	a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo		
-	KO JE DO SADA ČUVAO DETE:	☐		
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dete najčešće:	a) u početku je oprezno b) teže prihvata nove ljude c) odmah prihvata kontakt d) nema distancu prema nepoznatima		
-	Dete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DECOM:	retko, povremeno, često		
-	U kontaktu s drugom decom :	a) posmatra drugu decu • igra se u blizini njih b) stidljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s decom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro sarađuje s drugom decom d) ponekad pokazuje grubost prema deci (griženje, guranje, svađanje...) e) suošća • teši • pomaže • spremno je deliti, pokloniti		

-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja:	a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u stomaku, glavi itd. d) često se opire zahtevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade besa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakutanje na mestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo:
-	Dete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA - dudu, flašicu, pelenu, jastuk, igračku:	
-	Kako se najlakše može utešiti: ☐	

OBELEŽJA DETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA:	a) rađe se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju decu, vršnjake, mlađu decu c) najrađe se igra samo
-	Koliko dugo dete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :	i koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA:	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagarica e) građenje: toranj od kocaka, voz, kuće, garaže, naselja, f) oponašanje radnji koje je videlo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podelom uloga g) šaranje, crtanje, slikanje h) igre vodom , peskom, plastelinom i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča j) slušanje muzike, pevanje pesmica, gluma k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje l) strane jezike: m) nešto drugo:
-	U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dete s vršnjacima, primećujete li da:	a) pokazuje uspeh kao i deca njegove dobi b) potrebno ga je poticati c) radi prije, brže, uspešnije i drugačije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća
-	Smatrate li da dete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:	NE DA – u području :
-	PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:	a) približno jednako dugo kao deca iste dobi b) kraće vreme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih menja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane c) dugo se igra jednom igrom d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno e) ponekad odsutno, odluta mislima

-	AKTIVNO JE, U POKRETU:	a) približno kao i deca iste dobi b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici, juri kroz sobu c) manje aktivno
-	OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:	• ponekad se udaljava od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta NE DA

-	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I UOPŠTENI TV:	
-	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:	
-	Što vam se najviše sviđa kod vašeg deteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:	
-	•	
-	KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u detetovom ponašanju, razvoju:	
-	•	
-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA:	
-	- za dete : - za sebe :	
-	Kako procenjujete da će se dete prilagoditi na vrtić :	a) bez teškoća u prilagođavanju b) s početnim teškoćama, ali brzo c) s teškoćama prilagođavanja i duže vreme

U Vukovaru, _____

Potpis roditelja:

Potpis osobe koja je vodila inicijalni intervju
